



عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد تعداد واحد: ۲ واحد	کارشناسی پرستاری ترم چهارم	پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	دانشکده پرستاری	خانم اعظم الملوك الساق نام مدرسان: خانم الساق

• هدف کلی درس:

شناخت موارد غیر طبیعی و موقعیت های آسیب پذیر در مراحل مختلف باروری (حاملگی، زایمان، بعد از زایمان، نوزادان و مشکل نازائی)، بررسی و شناخت خانواده در موقعیت های بحرانی به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر و کشف مشکلات بالقوه و بالفعل سلامتی آنان و به کارگیری مناسب تدابیر پرستاری در شرایط بحرانی، برای تطبیق خانواده با اینگونه موقعیت ها می باشد

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ.
- پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودرمیلک تالیف دیترا لئونارد لودرمیلک و شانون ای پری ترجمه دکتر مهناز شوقی، دکتر مطهره خردمند و دکتر مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۱
- گلوریا، لیفر. درسنامه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز سنجرى و مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، ویراست یازدهم، آخرین چاپ
- زنوزی، آزاده. بهداشت مادر و کودک با رویکرد بهداشت باروری. تهران: انتشارات گلبان، ۱۳۹۸
- کانیگهام، اف گری، لونو، کنت جی، بلوم، استون لی، اسپانگ، کاترین وای، دشی، جودی اس، هافمن، باربارا ال و دیگران.
- بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه بهرام قاضی جهانی. جلد ۱ و ۲ و ۳. تهران: انتشارات گلبان، آخرین چاپ .
- بیماری های زنان برک و نواک (۳ جلدی) ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی ویرایش شهرزاد انصاری زیر نظر دکتر ملک منصور اقصی. انتشارات گلبان. آخرین چاپ
- اسپیراف، لئون و فریتیس، مارک. اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیراف. ترجمه بهرام قاضی جهانی و همکاران. تهران: نشر گلبان، آخرین چاپ
- کلیگمن، رابرت. نوزادان نلسون. ترجمه بهرام قاضی جهانی و همکاران. تهران: نشر گلبان، آخرین چاپ
- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت مادران. تهران. چارسوی هنر. آخرین چاپ

8- Lowdermik D.L, Perry S.E, Bobak IM. Maternity Neonatal and Women's Health care. St Louis: Mosby. Last edit. •

9- Simpson K.R, Creehan P.A. Prenatal Nursing. Philadelphia: Lippincott. Last edit. •



• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

- ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودرمیلک تالیف دیترا لئونارد لودرمیلک و شانون ای پری ترجمه دکتر مهناز شوقی، دکتر مطهره خردمند و دکتر مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۱
- بیماری‌های زنان برک و نواک (۳ جلدی) ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی ویرایش شهرزاد انصاری زیر نظر دکتر ملک منصور اقصی. انتشارات گلبان. آخرین چاپ
- گلوریا، لیفر. درسنامه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز سنجر و مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، ویراست یازدهم، آخرین چاپ
- زنوزی، آزاده. بهداشت مادر و کودک با رویکرد بهداشت باروری. تهران: انتشارات گلبان، ۱۳۹۸
- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت مادران. تهران. چارسوی هنر. آخرین چاپ.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	استفراغ وخیم حاملگی و اختلال فشارخون در حاملگی	۴	خانم الساق
۲	خونریزی در سه ماهه اول و به کارگیری سطوح پیشگیری در آنها	۴	خانم الساق
۳	خونریزی در سه ماهه دوم وسوم شامل جفت سرراهی و دکولمان	۳	خانم الساق
۴	وضعیت های آسیب پذیر جنینی	۲	خانم الساق
۵	انعقاد منتشر داخل عروقی و اختلالات مایع آمنیوتیک	۴	خانم الساق
۶	زایمان های آسیب پذیر (۱)	۴	خانم الساق
۷	زایمان های آسیب پذیر (۲)	۴	خانم الساق
۸	اختلالات غدد اندوکرین مانند کم کاری و پرکاری تیروئید و دیابت	۴	خانم الساق
۹	بیماری های داخلی در بارداری شامل کم خونی و بیماری های قلبی	۳	خانم الساق
۱۰	بیماری های داخلی در بارداری شامل بیماری های ریوی و ادراری	۳	خانم الساق
۱۱	بیماری های داخلی در بارداری شامل اختلالات گوارشی و بیماری های عفونی	۳	خانم الساق
۱۲	صدمات زایمانی و عوارض پس از زایمان در مادر	۴	خانم الساق
۱۳	نوزادان آسیب پذیر (۱)	۴	خانم الساق
۱۴	نوزادان آسیب پذیر (۲)	۴	خانم الساق
۱۵	صدمات وارده به نوزاد حین تولد	۴	خانم الساق
۱۶	ناباروری	۳	خانم الساق
۱۷	جلسه رفع اشکال و ارائه تکالیف گروهی		خانم الساق



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	ارائه تکلیف گروهی	طبق گروه بندی ارائه شده در تاریخ های مقرر روزهای یکشنبه ساعت ۱۵-۱۳	۲
۲	آزمون تکوینی (۲ کوئیز)	طبق تاریخ هماهنگ شده با دانشجویان	۲
۳	آزمون میان ترم حذفی	طبق تاریخ هماهنگ شده با دانشجویان و آموزش	۸
۴	آزمون تراکمی	طبق تقویم امتحانات نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲	۸
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس
۲	پیش مطالعه محتوای آموزشی هر جلسه بر اساس فرم طرح درس ارائه شده
۳	حضور فیزیکی و آمادگی علمی به جهت شرکت در آزمون های تکوینی و تراکمی
۴	ارائه تکلیف گروهی
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱۴۰۲/۱۱/۱۵	استفراغ وخیم حاملگی و اختلال فشارخون در حاملگی	۱- استفراغ وخیم حاملگی را تعریف کند ۲- چگونگی کنترل استفراغ های سه ماهه اول را بداند ۳- اختلال فشارخون در حاملگی را تعریف کند. ۴- طبقه بندی، علل، علائم و کنترل فشار خون در بارداری را بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	استفاده از وایت برد، ویدئو پروژکتور و Power point
۲ ۰۲/۱۱/۲۲	خونریزی در سه ماهه اول و به کارگیری سطوح پیشگیری در آنها	۱- سقط، را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند. ۲- مول هیداتی فرم، را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند. ۳- حاملگی خارج از رحم را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی (تعطیل رسمی) اکسترا	استفاده از وایت برد، ویدئو پروژکتور و Power point
۳ ۱۱/۲۹	خونریزی در سه ماهه دوم وسوم شامل جفت سرراهی و دکولمان	۱- جفت سر راهی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند. ۲- دکولمان جفت را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اپلود Power point و تولید محتوا

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۴ ۱۲/۶	وضعیت های آسیب پذیر جنینی	حاملگی چند قلو، ناسازگاری های Rh, ABO زجر جنینی، مرگ داخل رحمی جنین را تعریف نموده ، علائم ، روش های تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری را با توجه بر تشخیص های پرستاری بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی تعطیل رسمی اکسترا	اپلود Power point و تولید محتوا
۵ ۱۲/۱۳	صدمات زایمانی و عوارض پس از زایمان در مادر	۱- صدمات وارد به مادر در حین زایمان شامل: خونریزی های حین زایمان، همتوم، وارونه شدن رحم، پارگی های کانال زایمان، آمبولی مایع آمنیوتیک ، احتباس جفت، تأخیر در جمع شدن رحم را تعریف نموده، علت ، علائم و نشانه ها ، تشخیص های پرستاری ، درمان و مراقبت های پرستاری در هر یک از موارد فوق را بیان نماید. ۲- عوارض بعد از زایمان شامل: ترومبوآمبولی، ترومبوفلیت، آمبولی ریه -عفونت ها: عفونت دستگاه تناسلی (آندومتریت، PID، سالیپنژیت) درمان و تدابیر پرستاری با توجه به تشخیص های پرستاری بیان نماید. عفونت زخم، عفونت پستان ها(ماستیت و آبسه پستان) را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بدانند.	شناختی	مشارکتی (جیگسا)	استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point
۶ ۱۲/۲۰	زایمان های آسیب پذیر (۱)	۱- زایمان سریع، علت ، علائم و نشانه ها، تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری را بیان کند. ۲- زایمان مشکل Dystocia علل ، علائم و نشانه ها و تشخیص ، درمان و مراقبت های پرستاری را بر اساس فرایند پرستاری بیان نماید. ۳- زایمان زودرس، پارگی زودرس کیسه آب، پرولاپس بند ناف، زایمان پس از موعد (دیپرس) را تعریف نموده و علائم و نشانه ها،	شناختی	مشارکتی (جیگسا)	استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.		
۷ ۱۲/۲۷	زایمان های آسیب پذیر (۲)	۱- القاء زایمان (labor of Induction) ،ایی زیاتومی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند. ۲- زایمان بافورسپس، زایمان با واکيوم (وانتوز) را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند. ۳- سزارین را تعریف نموده و انواع ، دلایل انجام ، عوارض ، مراقبت های پرستاری قبل حین و پس از زایمان را با توجه بر کاربرد فرایند پرستاری بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point
۸ ۱۴۰۳/۱/۱۹	اختلالات غدد اندوکرین مانند کم کاری و پرکاری تیروئید و دیابت	۱- دیابت و تأثیر آن بر حاملگی، تأثیر حاملگی بر دیابت را توضیح داده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند. هیپرتیروئیدیسم را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point
۹ ۱/۲۶	بیماری های داخلی در بارداری شامل کم خونی و بیماری های قلبی	۱- بیماری های قلبی و عروقی در بارداری و تأثیر آن بر حاملگی و بالعکس ، تأثیر حاملگی در بیماری قلبی را توضیح دهد. کم خونی فیزیولوژیک، فقر آهن، کمبود اسید فولیک، تالاسمی، سیکل سل را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point
۱۰ ۲/۲	بیماری های داخلی در بارداری شامل بیماری های ریوی و ادراری	۱- آسم و بیماری سل را بداند و مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد را بیان نماید. ۲- عفونت دستگاه ادراری را توضیح دهد و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.	شناختی	مشارکتی (جیگسا)	استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۱ ۲/۹	بیماری های داخلی در بارداری شامل اختلالات گوارشی و بیماری های عفونی	۱- اختلالات کبد چرب حاد، سنگ کیسه صفرا را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند. ۲- بیماری های عفونی و ویروسی در بارداری مانند: توکسوپلاسموز، سرخچه، سیتومگالوویروس، تبخال ویروسی، ایدز، هپاتیت های ویروسی، آنفلوآنزا، عفونت دستگاه ادراری، سوزاک، سیفلیس را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بداند. آپاندیسیت در حاملگی، ضربه به شکم، مراقبتهای پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	استفاده از وایت برد، ویدئو پروژکتور و Power point
۱۲ ۲/۱۶ تعطیل رسمی	انعقاد منتشر داخل عروقی و اختلالات مایع آمنیوتیک	۱- هیپوفیبرینوژنمی، اختلالات انتقادی منتشر داخل عروق، تعریف، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را بر اساس تشخیص های پرستاری برشمارد. ۲- اختلالات مایع آمنیوتیک (پلی هیدروآمنیوس، اولیگوهایدرآمنیوس) انواع، علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را بر اساس فرآیند پرستاری تعریف نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی تعطیل رسمی اکسترا	استفاده از وایت برد، ویدئو پروژکتور و Power point
۱۳ ۲/۲۳	نوزادان آسیب پذیر (۱)	۱- تعریف نوزاد نارس، کم وزن و دیررس را بداند و مشخصات، عوارض، مراقبت های پرستاری آن را با توجه به تشخیص های پرستاری گزارش دهد. ۲- اختلالات همولیتیک نوزاد، یرقان فیزیولوژیکی، یرقان بیماری زا، ناسازگاری های ABO, Rh، درمان بیماریهای همولیتیک و مراقبت های پرستاری مربوطه (فتوتراپی، دارو درمانی، تعویض خون) را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بداند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	استفاده از وایت برد، ویدئو پروژکتور و Power point



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۴ ۲/۳۰	نوزادان آسیب پذیر (۲)	۱- هیپوترمی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بدانند. ۲- هیپوگلیسمی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه مبتنی بر شواهد را بدانند. ۳- آسیفکسی را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بدانند. ۴- سندرم دیسترس تنفسی در نوزادان، احیاء نوزاد، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری با توجه با تشخیص های پرستاری بیان کند. ۵- عکس العمل خانواده در مقابل فرزند ناهنجار و مرده ونوزاد آسیب پذیر و نقش پرستار در تطابق با موقعیت جدید را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point
۱۵ ۳/۶	صدمات وارده به نوزاد حین تولد	۱- صدمات وارد به جمجمه، سفال همتوم، بوس زایمانی، کاپوت سوکسیدانوم، شکستگی استخوان جمجمه، خونریزی داخل مغزی را تعریف نموده و علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بدانند. ۲- صدمات سیستم عصبی، فلج عصب صورتی، صدمه به عصب فرنیک، آسیب به شبکه بازویی، را تعریف نموده و انواع، علائم و نشانه ها، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بدانند. ۳- شکستگی استخوان ترقوه، بازو، ران و در رفتگی پاها را از نظر مراقبت های پرستاری و تشخیص و درمان آنها بدانند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point
۱۶ ۳/۱۳	ناباروری	۱- انواع و علل (نازایی در مردان و در زنان) را تعریف نموده را تعریف نموده واقدمات درمانی و تدابیر پرستاری مربوطه بر اساس فرآیند پرستاری را بدانند. ۲- روش های تشخیص ناباروری را توضیح دهد.	شناختی	مجازی تولید محتوا	سامانه نوید



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			۳- لقاح مصنوعی و تدابیر درمانی و نقش پرستار در ارائه مشاوره های ضروری روش های تشخیص کمک ناباروری، تکنولوژیهای پیشرفته در نازایی، را بطور کامل بداند. ۴- نظر اسلام در روشهای کمک باروری و -خشونت بر علیه زنان - مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم را توضیح دهد.		
استفاده از وایت بورد، ویدئو پروژکتور و Power point مسابقه و سرگرمی	بحث گروهی Gamification, role play	شناختی و حرکتی		جلسه رفع اشکال و ارائه تکالیف گروهی	۱۷ ۳/۲۰

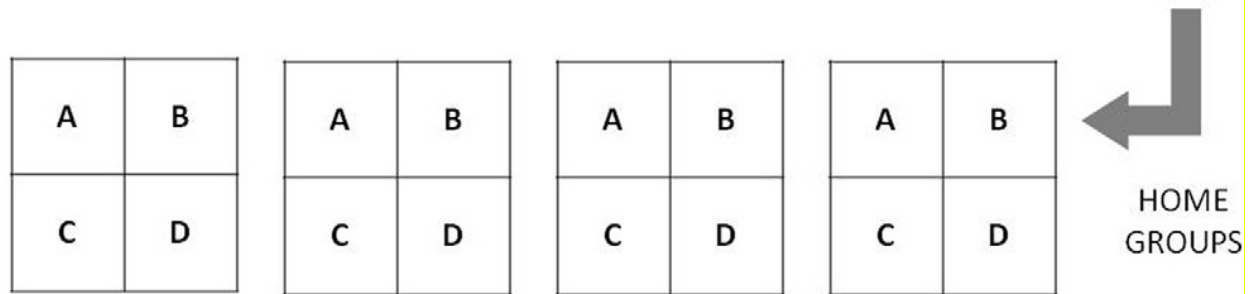
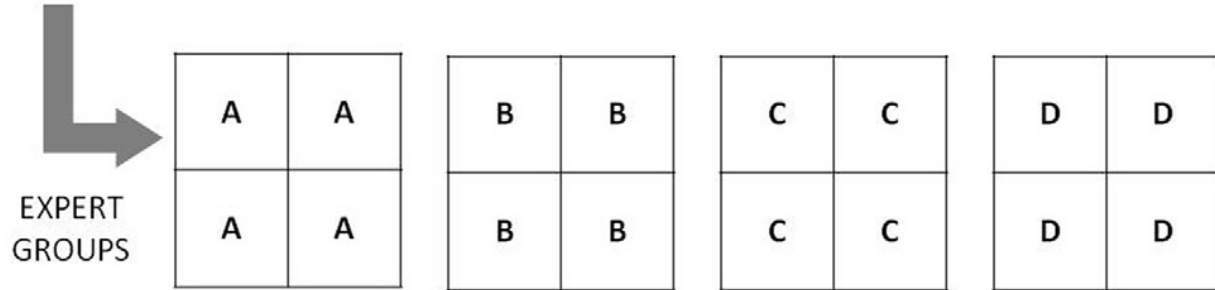
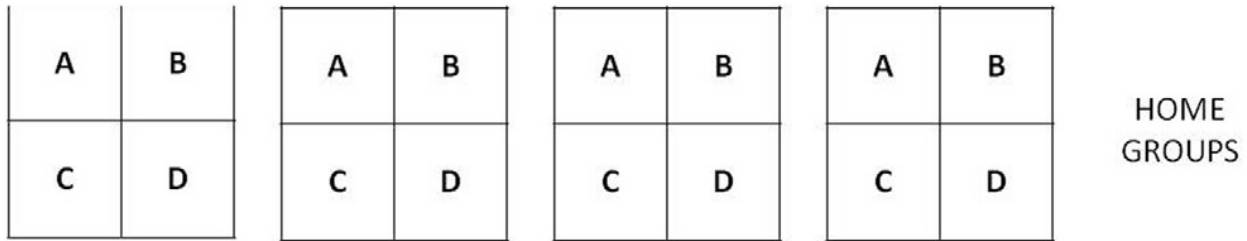


تاریخ:

مراحل روش تدریس جیگسا:

۱. تشکیل تیم : کل دانشجویان به گروههای ۵ نفره تقسیم و اعضای هر گروه از ۱ تا ۵ شماره گذاری می شوند.
 ۲. تعیین قسمتی از درس که مربوط به هر فرد است توسط مدرس: محتوای آموزشی که توسط مدرس از منابع مختلف جمع آوری شده حداقل از یک هفته قبل بین اعضای گروهها تقسیم و در اختیار آنها قرار می گیرد. کل مبحث هر جلسه به ۵ قسمت تقسیم شده و بطور مثال در تیم شماره ی ۱ به هر نفر از افراد تیم یک قسمت از درس تخصیص می یابد تا مطالعه کند. مثلاً یک نفر قسمت اول درس و نفر دوم قسمت دوم درس و ... در تیم شماره ی ۲ و بقیه ی تیم ها همین عمل تکرار می شود. هر فردی به تنهایی قسمت مربوط به خود را مطالعه می کند.
 ۳. تشکیل تیم تخصصی : در ابتدای هر جلسه اعضای گروههای مختلف که شماره و بالطبع مطالب آموزشی یکسانی (بطور مثال افراد دارای شماره ۱ همه گروهها) داشتند تیم اختصاصی را تشکیل می داد که بر اساس حجم مطالب ۳۰ - ۲۰ دقیقه به آنها وقت داده می شد تا مطالب خود را مورد بحث قرار داده و در صورت داشتن ابهام یا اشکال در فهم مطالب از دیگر افراد با مطلب مشابه یا از مدرس کمک بگیرند.
 ۴. تشکیل تیم اصلی و تدریس برای اعضای تیم : همه افراد به تیم خود بازمی گردند و تدریس را برای تیم خود آغاز می کردند. در حین اجرای این مراحل مدرس به مطالب جمع آوری شده و نحوه ارائه آن در گروهها نظارت داشته و به سوالات دانشجویان پاسخ خواهد داد.
- برای توضیح دادن ساختار این گروه چهارگروه یادگیری را در زیر توصیف میکنیم. هر کدام از گروهها دارای ۵ دانشجو است.
- گروه اول (A) : شامل دانشجو (A۱) ، دانشجو (A۲) ، دانشجو (A۳) ، دانشجو (A۴) و دانشجو (A۵).
- گروه دوم (B) : شامل دانشجو (B۱) ، دانشجو (B۲) ، دانشجو (B۳) ، دانشجو (B۴) و دانشجو (B۵).
- گروه سوم (C) : شامل دانشجو (C۱) ، دانشجو (C۲) ، دانشجو (C۳) ، دانشجو (C۴) و دانشجو (C۵).
- گروه چهارم (D) : شامل دانشجو (D۱) ، دانشجو (D۲) ، دانشجو (D۳) ، دانشجو (D۴) و دانشجو (D۵).
- گروه پنجم (E) : شامل دانشجو (E ۱) ، دانشجو (E ۲) ، دانشجو (E ۳) و دانشجو (E ۴) و دانشجو (E ۵).
- دانشجویانی که شماره آنها ۱ است گروه متخصص ۱ را تشکیل می دهند و یک مسئله و مفهوم مشترک به آنها داده می شود تا در آن تبحر پیدا کنند. دانشجویانی که شماره آنها ۲ است، گروه متخصص ۲ را تشکیل می دهند و مفهوم دیگری به آنها داده می شود تا در آن تبحر پیدا کنند و دانشجویانی که شماره آنها ۳ و ۴ و ۵ است بهمین ترتیب عمل می کنند.
- این گروههای متخصص موقتی، به بخشی که به آنها داده شده است کاملاً آشنایی پیدا می کنند و آماده می شوند تا دانسته های خود را به اعضای گروه اصلی و اولیه خود آموزش دهند.
- در نهایت جهت آموزش و یادداری بهتر، فایل مربوطه بصورت محتوا آماده و در سایت نوید آپلود میگردد.

تاریخ:





تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: اختلالات مادر و نوزاد

نیمسال تحصیلی: دوم

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم الساق

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۲۰	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.